

INDICE

- p. 7 Introduzione, di *Enzo Colombo* e *Luisa Leonini*
- 15 I. Disabilità e risorse per l'integrazione nella scuola lombarda, di *Renato Rovetta*
- 31 II. L'architettura e la storia naturale della ricerca, di *Enzo Colombo*
- 41 III. Indagine su dirigenti scolastici e insegnanti: un confronto, di *Paolo Natale*
- 53 IV. Indagine sugli insegnanti, di *Marco Pizzoni*
- 75 V. La ricostruzione del problema a livello provinciale: la percezione dei referenti Csa per l'integrazione scolastica, di *Enzo Colombo*
- 107 VI. Il confronto tra le reti provinciali di Brescia e di Pavia, di *Monica Santoro* e *Giovanni Semi*
- 129 VII. L'ambivalenza tra handicap e disagio: illustrazione delle dimensioni analitiche, di *Paola Rebughini*
- 151 VIII. Le pratiche dell'inserimento scolastico: il caso della provincia di Brescia, di *Elena Vanotti*

- p. 179 IX. Le pratiche dell'inserimento scolastico:
il caso della provincia di Pavia, di *Davide Fant*
- 203 X. Le pratiche dell'inserimento scolastico:
il caso della provincia di Milano, di *Alessia Corti*
- 227 XI. Punti critici e spazi di intervento,
di *Enzo Colombo e Luisa Leonini*
- 245 Bibliografia
- 249 Nota su autori e autrici